

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»

Квест
для старших дошкольников ТНР
«Дети герои Великой Отечественной войны»

Разработали:

Музыкальный руководитель
Сингаевская О.В.

Учитель логопед
Власюк В.Н.

Нижевартовск, 2022г.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война», «Юные герои Великой Отечественной войны», чтение стихов о войне, рассказов о подвигах юных героев, посещение музея «Боевой славы».

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей через игровую деятельность с элементами поискового метода.

Задачи:

Образовательные: систематизировать, обобщить знания детей о юных героях Великой Отечественной войны, символах Победы.

Развивающие: развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, внимание, образно-логическое мышление, зрительную память, смекалку.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны; сотрудничество, умение работать в коллективе.

Оборудование: конверт с письмом от ветерана ВОВ, конверты с заданиями и фотографиями юных героев, игра «Собери портрет героя», карта-путеводитель, «мины» (кегли), следы вырезанные из картона, напольный сенсорный моноблок, звезда из ватмана – символ Победы, предметные картинки-отгадки (для игры «Отгадай загадку»), картинка с лабиринтом, картинки «зашифрованное письмо», простые и цветные карандаши, звёздочки-символы для поощрения детям.

Используемые современные технологии: ИКТ.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Ребята, вам много рассказывали о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Вы знаете, что защищать нашу страну от фашистов пошли отцы, старшие братья и сёстры. Но дети тоже не остались в стороне. Они старались сделать все, что могли, старались ни в чем не отстать от взрослых. Они работали на заводах, делали автоматы, гранаты, мины. Они дежурили в госпиталях, заменяя сиделок и сестер. Они дежурили во время воздушных тревог на постах местной противовоздушной обороны. Они в своих школьных мастерских клеили пакеты для подарков и посылок, делали жестяные кружки и вязали варежки и перчатки. Они помогали строить бомбоубежища, тушили зажигательные бомбы, рыли водоемы, засыпали чердаки. Они воевали вместе со взрослыми на фронте и в партизанских отрядах. Они собирали разведанные, участвовали в боевых вылазках, диверсиях. Часто их отправляли туда, куда не могли пройти взрослые. Многие из них погибли или были казнены немцами. Многим из них присвоено почетное звание «пионер-герой». За боевые заслуги десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями.

Ведущий 2.Продолжая эту тему, ребята, хочу сказать, что сегодня к нам в детский сад пришло письмо (приложение 1) и я предлагаю вам его прочесть.



Ведущий читает письмо.



Ведущий 1.Поможем, ребята, ветерану Великой Отечественной войны найти символ Победы? (Ответы детей).

- Тогда отправляемся на его поиски. Помогать нам будет карта (приложение 2), на которой указано место, где находится символ Победы. Чтобы добраться до этого места нам нужно преодолеть препятствия, выполнить некоторые задания. Двигаясь по карте от задания к заданию, мы будем получать конверт с деталями символа Победы и фотографиями юных героев. Справившись с испытаниями, мы получим подсказку, которая поможет найти место, где находится символ Победы.

Ведущие вместе с детьми знакомятся с картой-путеводителем, определяют маршрут по изображению на карте и отправляются в путь.



Ведущий 2. Двигаемся по символам (звёздочкам) к первому испытанию по дорожкам, там конверт с заданием.

Дети открывают конверт.

1 задание - «Собери портрет юного героя».

Ведущий 2. Посмотрите, ребята, в конверте части какого-то портрета (приложение 3) или картинки. Выложите из них целую картинку.

Ведущий 1. Молодцы, собрали портрет. Вы знаете, кто изображён на этом фото? (Ответы детей.) Правильно, это – Зина Портнова. Девочка, работавшая посудомойкой в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, отравила пищу, приготовленную на обед. В результате диверсии погибло около сотни гитлеровцев. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива.

Но однажды во время исполнения задания Зину опознали и задержали, как участницу подполья. При попытке бегства Зине прострелили ноги. Несмотря на ужасные страдания, девочка не предавала своих, и эта стойкость бесила палачей ещё больше. Зину расстреляли. Подвиг Зины Портновой стал символом стойкости советских детей перед лицом немецко-фашистских захватчиков.

Ведущий 2. Вы отлично справились с заданием. У нас есть первый портрет юного героя и детали к символу Победы. Двигаемся дальше по карте.



Ведущий 1. А вот и следующий конверт.

Дети открывают конверт.

2 задание – «Минное поле»

Ведущий 2. Чтобы нам попасть на следующий военный участок мы должны с вами преодолеть минное поле.

(На тропинке расставляются следы в произвольном порядке и кегли. Задача детей пройти по следам и перешагнуть через кегли не задев их.)

Ведущий 2. Ребята, вы должны пройти минное поле. Идти нужно по своим следам (приложение 4) перешагивая через «мины» и не наступить на заминированное поле.

Ведущий 1. Молодцы, и с этим заданием вы отлично справились. Получите второй конверт с деталями для символа Победы и фотографией юного героя.

Ведущий 2. Это Марат Казей – мальчик, чье детство забрала война. Он вместе со своей сестрой Ариадной ушел в партизанский отряд, где наравне со взрослыми вел борьбу против фашизма. Марат ходил в атаку на немцев. Он был ловкий и юркий, что помогало ему в разведке. Его часто посылали за ценными сведениями, и мальчик всегда возвращался с важной информацией. Когда его отряд был окружен, мальчик смог прорваться через кольцо врага и привести помощь. Он помогал в минировании железных дорог. Наравне со взрослыми Марат сражался за Родину, не жалея своих сил. Находясь на задании в 1944г. Марат был окружен врагами и смело отстреливался от них пока не закончились патроны, у него в запасе оставалась одна граната которой он воспользовался подойдя близко к фашистам. Марат отдал свою жизнь защищая Родину.



Ведущий 1. Двигаемся дальше по карте.

- А вот и следующий конверт.

Дети открывают конверт.

3 задание – «Разведчик»

Ведущий 2. В этом конверте, ребята, схема (приложение 5) расположения военной техники и складов. Вам нужно внимательно посмотреть на схему и запомнить сколько

танков, пушек, самолётов и складов изображено на ней. Затем в кружочках под картинками внизу схемы написать цифру, обозначающую количество каждого вида техники и складов. Будьте внимательны.

Дети выполняют задание.

Ведущий 2. Молодцы, и с этим заданием вы отлично справились. Получите третий конверт с деталями для символа Победы и фотографией юного героя.

Ведущий 1. Это Куковерова Нина – пионер-герой. В облачении простой пастушки девочка ходила по домам, выпрашивая еду, а между тем подмечала всё, что касается расположения сил противника. Все собранные Ниной данные были чрезвычайно важны и, благодаря отлично выполненной работе юной разведчицы, наши бойцы одерживали победы, выбивая немцев с занятых территорий. Нина стала незаменимой разведчицей. Обладая природной отменной памятью, она четко выполняла все поставленные задачи: получала сводки и информировала о дальнейших действиях местных жителей, была связной подпольных организаций, отслеживала движение вражеских поездов и автоколонн. Врагам ее выдал староста-предатель, после долгих пыток девочки не стало, но она до последнего была очень отважной и не выдала никакой информации врагам.



Ведущий 1. Двигаемся дальше.

Двигаясь по карте, дети находят следующий конверт и открывают его.

4 задание- «Загадки»

Ведущий 1. В этом конверте загадки. Послушайте их внимательно и отгадайте. Картинки-отгадки (приложение 6) изображены на интерактивной доске.

Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтовой характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.

Только бой не на войне –
В детской у меня. (Танк)

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(«Катюша»)

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется над крылами,
Отливая серебром. (Самолет)

Над водой железный кит.
Днем и ночью кит не спит:
Днем и ночью над водой
Охраняет наш покой. (Корабль)

Ведущий 1. Как, одним словом, назовем эти предметы?

Ведущий 2. Какую еще военную технику вы знаете? (Ответы детей)

Ведущий 1. Молодцы, и с этим заданием вы справились. В этом конверте вместе с деталями для символа Победы фотография ещё одного юного героя.

- Это Лёня Голиков - юный партизан-разведчик. Героя Советского Союза. Юный партизан неоднократно проникал в фашистские гарнизоны, собирая данные о противнике. При его непосредственном участии были подорваны 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, сожжены 2 продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием в 250 подвод в блокадный Ленинград. 13 августа 1942 года группа разведчиков, в которой был и Лёня Голиков, в районе деревни Варница Стругокрасненского района Псковской области совершила покушение на фашистского генерал-майора инженерных войск Ричарда Виртца и захватила ценные документы, в числе которых - описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и другие данные разведывательного характера.



Ведущий 2. Двигаемся дальше.

Двигаясь по карте, дети находят следующий конверт и открывают его.

Задание –«Найди кратчайший путь к Победе»

Ведущий 1. В этом конверте находится лабиринт (приложение 7). Нужно найти кратчайший путь и пройти как можно быстрее по лабиринту к Победе.

Дети выполняют задание.

Ведущий 2. Молодцы, и с этим заданием вы хорошо справились. Давайте посмотрим чья же фотография с деталями для символа Победы в этом конверте.

- Это Валя Котик — юный герой пионер. Герой Советского Союза, награждён Орденом Ленина, Орденом Отечественной войны I степени, Медалью «Партизану Отечественной войны» II степени — все эти награды он получил посмертно.

Валя ночами собирал советские листовки, в которых рассказывалось реальное положение дел в стране, и расклеивал их по городу. Вместе с партизанами принимал участие в минировании дорог, в налётах на пункты базирования противника, берёт «языков», минировал железнодорожные пути. Однажды, устроив засаду у дороги, гранатой подорвал машину с гитлеровцами, уничтожив нескольких солдат и командира отряда полевой жандармерии. В октябре 1943 г. во время дозора Валу поймали, фашисты потеряв бдительность к 13 летнему ребенку не ожидали, что он сорвет гранату с пояса конвоира и бросит ее в сторону немцев. Тем самым он поднял шум и помог партизанам не стать замеченными. Сам Валя был 2 раза ранен, но выжил и продолжил воевать до самого конца – 17 февраля 1944 г и погиб в возрасте 14 лет от немецкой пули.



Ведущий 1. Двигаемся дальше.

Двигаясь по карте, дети находят следующий конверт и открывают его.

Задание – «Зашифрованное письмо»

Ведущий 1. Ребята, судя по карте это последний конверт с заданием. В этом конверте зашифрованные письма (приложение 8). Когда мы их расшифруем то узнаем, где находится символ Победы. Разделитесь на пары. Каждая пара возьмите по одному письму. Посмотрите внимательно, какой предмет спрятался за линиями на картинке. Возьмите цветные карандаши и раскрасьте его.

Дети выполняют задание.



Ведущий 2. Вы расшифровали письма. Какой предмет прятался за линиями? (Танк). Это наша подсказка. Вы догадались, где нужно искать символ Победы. (Рядом с танком).

Дети находят танк, а за ним ватман с нарисованной красной звездой.



Ведущий 1.Посмотрите, ребята, что же это?

Дети: Красная звезда.

Ведущий 1. Верно. Красная звезда. Геральдический знак, который был символом Красной армии, присутствовал на флаге и гербе СССР. Красная пятиконечная звезда олицетворяла единение «пролетариев всех стран» – рабочих со всех пяти континентов; красный цвет был цветом революции, цветом крови, которая была пролита за свободу. Позже красные звезды на головных уборах стали ассоциироваться с воинами-защитниками Красная звезда. Стала символом военных побед и оборонной мощи страны. Это официальный символ победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ведущий 2.В конвертах с заданиями лежали красные гвоздики. Давайте украсим нашу звезду красными гвоздиками, которые тоже являются символом Победы, символом пролитой за свою страну крови, а также напоминанием о красном знамени и непобедимой Красной армии.

Дети приклеивают гвоздики и фотографии юных героев в центре красной звезды.

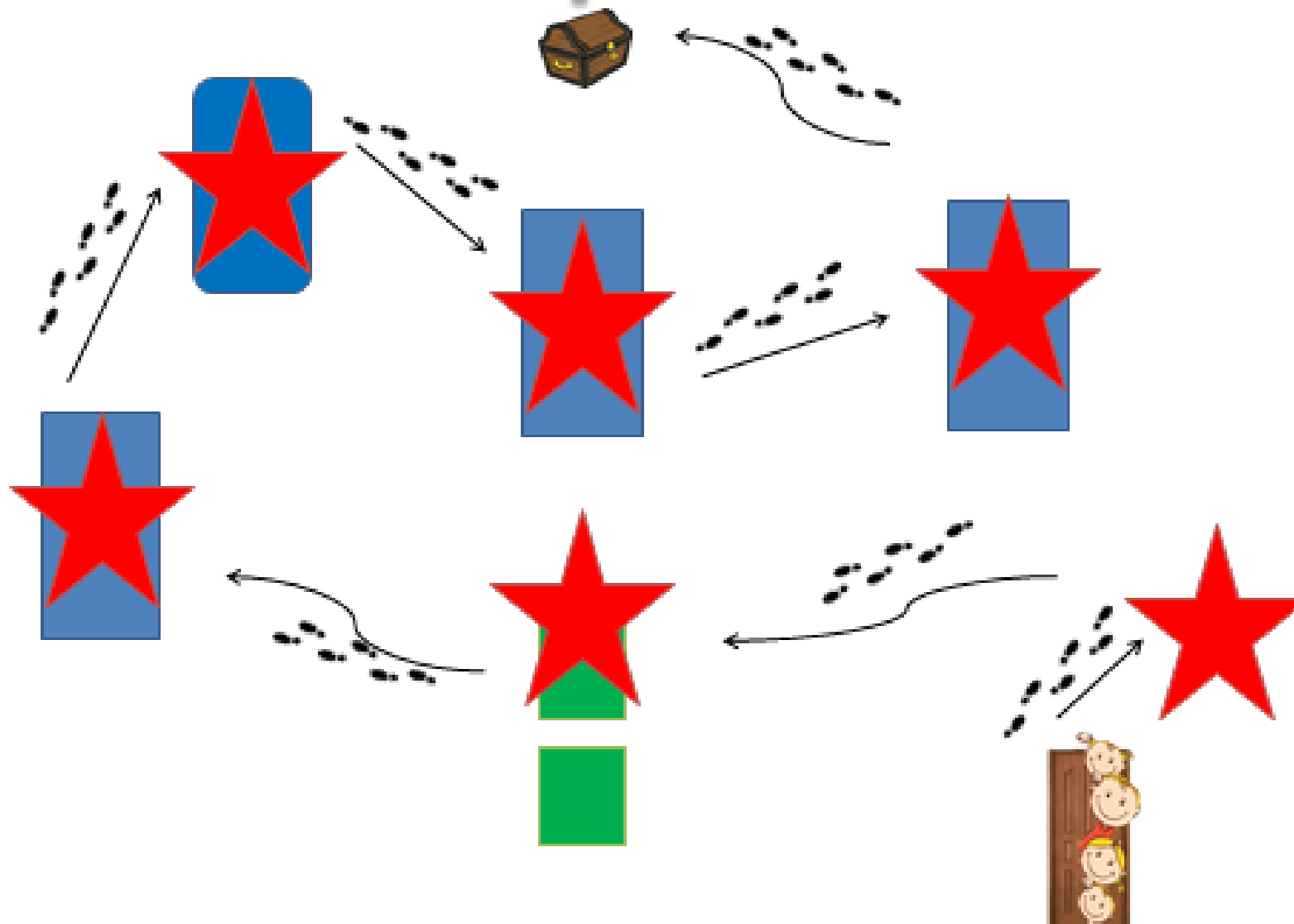


Ведущий 1.Наше мероприятие подошло к концу. Молодцы, ребята, вы отлично выполнили все задания и нашли символ Победы – красную звезду. Дедушка ветеран благодарит вас и дарит вам эти маленькие символы Победы – красные звёздочки.



«Дорогие ребята. Пишет вам ветеран Великой Отечественной войны. На фронте вместе со мной в 142-м гвардейском стрелковом полку 47-й гвардейской стрелковой дивизии воевал мальчик Сергей Алёшков. Его семья погибла. А Серёжу нашли разведчики нашего полка. Он был усыновлён помощником командира полка. И стал самым юным сыном полка в истории Великой Отечественной войны. Принимал участие в Сталинградской битве. Там он спас своего нового отца, под обстрелом позвав на помощь и приняв участие в откапывании заваленного блиндажа с командиром полка и несколькими офицерами. За это он был награждён медалью «За боевые заслуги». За время боевых действий Сергей Алёшков был несколько раз ранен и несколько раз оказывался в опасных для жизни ситуациях... В те военные годы много мальчишек и девчонок сражались с фашистами. В честь 77-летия Победы в ВОВ я хочу сделать в память о Серёже Алёшкове и всех юных героях подарок - символ Победы. Но во время боя я потерял его. Помогите мне найти символ Победы. Я отправляю карту, которая поможет вам отыскать символ Победы. Ориентируясь по карте, вы сможете пройти дорогами той страшной войны, вспомнить многих юных героев, выполнить задания и собрать все детали для оформления символа Победы.»

Карта

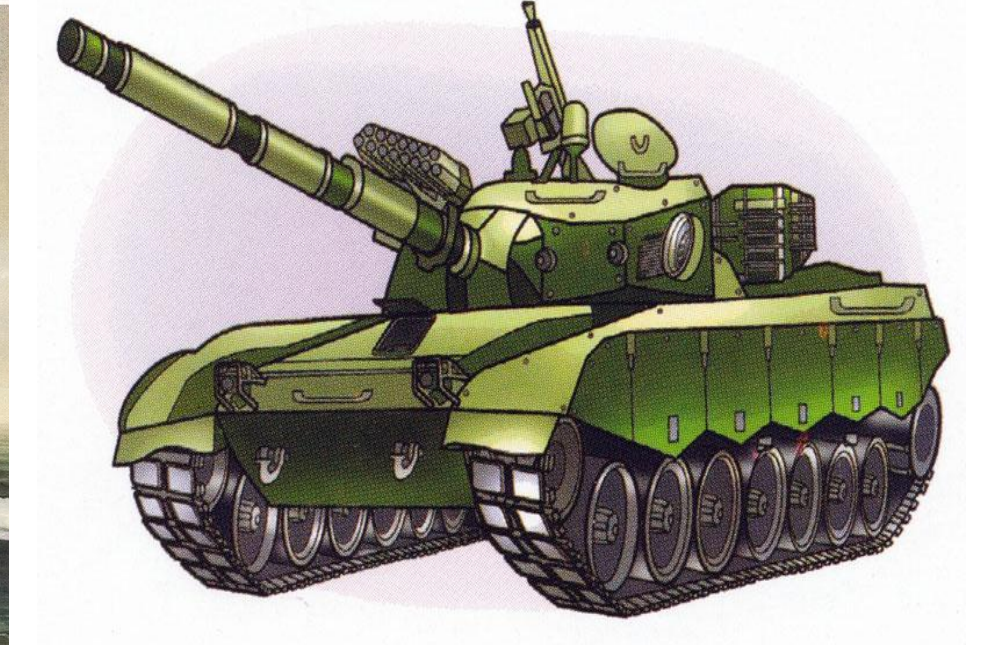




ПРИЛОЖЕНИЕ 4
«МИННОЕ ПОЛЕ»







ПРИЛОЖЕНИЕ 7
«НАЙДИ КРАТЧАЙШИЙ ПУТЬ К ПОБЕДЕ»

